

# **EVALUAČNÍ ZPRÁVA O POKROKU ŠKOLY**



**Základní škola a Mateřská škola  
Krupka, Teplická 400**

**30.července 2024**

## Obsah

- 1, Identifikační údaje, charakteristika školy
2. Analýza organizace
- 3, Plán evaluace
- 4, Monitoring plnění cílů
- 5, Vlastní evaluace
- 6, Zvolené metody, nástroje a techniky procesu evaluace
- 7, Shrnutí a závěr

Název školy	<b>Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400, 417 41 Krupka</b>
Kraj/město, ve kterém se škola nachází	Ústecký kraj/ Krupka
Typ školy	Obecní (zřizovatel Město Krupka)
Velikost školy	Kapacita školy – 450 žáků, současný stav – 267 žáků, Kapacita mateřské školy - 100 dětí, současný stav -96 dětí
Velikost pedagogického sboru (ZŠ a MŠ)	27 učitelů, 13 asistenti pedagoga, 4 vychovatelky, 1 školní asistent (OP VVV – šablony)
Doba ve funkci ředitele (počet let)	20 let Mgr. Tomáš Liška, MBA
Doba ve funkci zástupce ředitele (počet let)	20 let Mgr. Marta Labajová (ZŘ pro ZŠ)
Doba ve funkci zástupce ředitele (počet let)	6 let Veronika Helebrantová (ZŘ pro MŠ) Jitka Šteinerová v.z. 1 rok

**Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400, 417 41 Krupka**, vytvořila tuto Evaluační zprávu školy jako vyhodnocení Akčního plánu školy na školní rok 2021/2022. Evaluační zpráva navazuje na dokument Strategický plán rozvoje školy a Akční plán školy, ve kterých byly stanoveny priority školy, strategické a dílčí cíle. Evaluační zpráva bude monitorovat a hodnotit, do jaké míry se podařilo stanovené cíle naplnit. Zároveň zhodnotí aktuálnost mise a vize školy a úspěšnost naplňování vize.

## 1. Stručná charakteristika školy

### Charakteristika základní školy

**Základní škola a Mateřská škola Krupka, Teplická 400** je menší škola rodinného typu, založená v roce 1896. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 260 dětem ve věku od šesti do patnácti let a předškolní vzdělávání zhruba 100 dětem ve věku od tří do šesti let, nejdříve však pro děti od 2 let. Součástí školy je školní družina, školní jídelna.

Objekt školy tvoří hlavní čtyřpatrová budova růžové barvy v Teplické ulici. Další součástí je malá vedlejší budova ve školní zahradě, kde jsou jídelna a školní družina pro žáky ZŠ Teplická.

V současné době se škola transformuje v souladu s novými trendy. Žáci mají k dispozici moderně vybavené odborné učebny a odborně kvalifikované pedagogy, kteří jsou zárukou kvalitního přístupu. Odpolední čas mohou děti trávit v celkem sedmnácti zřízených zájmových útvarech. Součástí školy jsou i další dvě budovy na sídlišti Na Hamrech - mateřská škola a budova pro žáky 1. stupně se zaměřením na plavání.

Škola je dobře materiálně vybavena a splňuje hygienické předpisy.

### Charakteristika pedagogického sboru

	1. stupeň	2. stupeň	Školní družina	
<b>Vedení školy</b>	Ředitel školy + zástupce ředitele pro ZŠ			
<b>Širší pedagogické vedení školy</b>	Vedoucí učitelka		Vedoucí vychovatelka	
<b>Školní pedagogické pracoviště</b>	Výchovný poradce, metodik školní prevence, koordinátor ŠVP, třídní učitel			
<b>Pedagogové, třídní učitelé</b>	TU 1. stupně	TU 2. stupně		
<b>Ostatní pedagogové</b>		Pedagogové na plné nebo částečné úvazky	Vychovatelky ŠD Teplická	Vychovatelky ŠD Hamry
<b>Pedagogičtí asistenti</b>	Asistent pedagoga	Asistent pedagoga		

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají na akcích DVPP a nové poznatky aplikují ve vyučovacím procesu a na zasedání metodických komisí. Nově začínající učitelé mají po dobu jednoho školního roku přiděleného uvádějícího učitele, který jim pomáhá s adaptací do školního prostředí. Většina členů pedagogického sboru tráví volný čas ve sborově za přítomnosti ostatních kolegů, kde vedou formální i neformální rozhovory. Na škole funguje systém metodických komisí, kde se členové scházejí jedenkrát měsíčně při řešení profesních otázek. Funguje též systém vzájemných hospitací a hospitací vedením školy.

Při projevu školních nedostatků jsou žáci i zákonní zástupci informováni a hledají společně možné příčiny a možnosti nápravy. Jednou z účinných je systém ranního doučování nebo individuálních odpoledních sezení učitele a žáka.

Jedním z pilířů pro dobrou pedagogickou činnost je týmová spolupráce. Snahou vedení školy je zocelování kolektivu a podpora zdravých mezilidských vztahů a vazeb, a to jak v pracovní době, tak i mimo ni v rámci teambuildingu.

Výuka byla realizována částečně distančním způsobem prostřednictvím Teamsů. Stejným způsobem byla, v době uzavření třídy či školy, realizována intervence, doučování, třídní schůzky i naplňování Akčního plánu.

### **Charakteristika žáků**

Kapacita školy je 450 žáků a v posledních letech navštěvuje školu okolo 260 žáků, z toho je:

- okolo 60 žáků 1. stupně je v budově Na Hamrech 639 a mají v rozvrhu třetí hodinu tělesné výchovy zaměřenou na plavání
- okolo 90 žáků 1. stupně je v budově Teplická 400 a mají v rozvrhu třetí hodinu tělesné výchovy zaměřenou na atletiku
- okolo 116 žáků 2. stupně je v budově Teplická 400 a zaměření tělesné výchovy na atletiku nebo plavání si žáci zapisují dle zájmu

Specifikou školy je sportovní zaměření – na atletiku a plavání.

### **Dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce**

Škola vytváří pro své žáky nejen drobné krátkodobé projekty, na kterých se podílejí vždy žáci několika tříd, celého stupně nebo celé školy, ale i projekty dlouhodobé.

V souladu se zaměřením školy si hlavní projekty kladou za cíl propojit školu se sportem. Žáci školy dosahují pravidelných úspěchů na soutěžích. Filosofí těchto projektů je spolupráce zájmového vzdělávání se školou a vytváření oboustranně příznivých podmínek pro podchycování hyperaktivních dětí, talentů a žáků se zájmem o sport a postupná systematická práce na jejich studijním i sportovním růstu tak, aby jejich organismus nebyl přetěžován a jejich výkonnost měla neustále pozvolnou rostoucí tendenci a děti měly hlavně radost z pohybu. Snažíme se o navázání spolupracující zahraniční školy.

## **Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

Základním prvkem vzájemné spolupráce a komunikace školy je setkávání s rodiči, ať už formou třídních schůzek, konzultací, setkávání vedení školy se zástupci zákonných zástupců žáků skrze Školskou radu nebo zjišťování názorů rodičů na dílčí problémy vzdělávání v ZŠ formou pravidelného setkávání se zástupci rodičů jednotlivých tříd před třídními schůzkami, anket a dotazníků. Rodiče získávají informace o výsledcích vzdělávání také prostřednictvím Bakalářů, či mimořádně žákovských knížek, osobně či telefonicky. Škola také organizuje akce pro rodiče s dětmi – sportovní dny, „Den otevřených dveří“, Dětský den atd.

Úzký kontakt školy funguje se zřizovatelem zastoupeným Odborem školství a kultury města Krupka.

Dalšími partnery školy jsou Magistrát v Teplicích, Městská policie v Krupce a Policie ČR. Škola úzce spolupracuje také s pedagogicko-psychologickou poradnou v Teplicích a s terénním sociálním pracovníkem – zaměstnancem MÚ Krupka. V případě potřeby i s odborem sociálních věcí a jinými institucemi.

Každoročně slavnostně předává pan starosta na městském úřadě vysvědčení vycházejícím žákům devátého ročníku za přítomnosti člena rady města, ředitele školy a třídního učitele.

Škola pokračuje ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UJEP v Ústí nad Labem, kdy v rámci partnerství zabezpečujeme pedagogickou praxi studentům.

Ve spolupráci s ostatními krupskými školami organizuje ZŠ řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit. Rovněž s DDM Krupka, s TJ Krupka (atletický oddíl a kopaná), s DD Krupka, Plavecký oddíl Krupka, z.s. a rovněž s některými místními podnikatelskými subjekty.

Do MAP je škola zapojena uvedením svých investičních záměrů.

Žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím školního parlamentu.

## **Charakteristika mateřské školy**

Od 1. ledna 2003 je součástí Základní školy Krupka, Teplická 400 mateřská škola a je jejím odloučeným pracovištěm.

Budova mateřské školy je umístěna na kraji klidného městského sídliště Na Hamrech, v dosahu příměstské autobusové dopravy a je dobře přístupná i osobním automobilem. Školu tvoří dvě budovy panelového typu, v první budově jsou umístěny celkem čtyři třídy. Druhá je hospodářským pavilónem, budovy jsou propojeny spojovací chodbou. Na pozemku mateřské školy je vybudována rozlehlá zahrada.

Předškolní vzdělávání je organizováno ve čtyřech třídách, které jsou naplněny v souladu s hygienickými normami a výjimkou povolenou zřizovatelem školy do počtu 25 dětí na třídu. Celková kapacita školy je 100 dětí.

Mateřská škola je dobře materiálně vybavena a splňuje hygienické předpisy.

V mateřské škole pečuje o děti celkem 8 plně kvalifikovaných učitelek na plný úvazek.

Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají na akcích DVPP a nové poznatky aplikují ve výchovně vzdělávacím procesu. Nově začínající učitelé mají po dobu jednoho školního roku přiděleného uvádějícího učitele, který jim pomáhá s adaptací do školního prostředí.

Jedním z pilířů pro dobrou pedagogickou činnost je týmová spolupráce. Snahou vedení školy je zocelování kolektivu a podpora zdravých mezilidských vztahů a vazeb, a to jak v pracovní době, tak i mimo ni v rámci teambuildingu.

### **Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

V rámci adaptačního procesu je novým dětem umožněno postupné zvykání si na nové prostředí a učitelky. Adaptační proces je vždy volen individuálně. V průběhu školního roku si mohou rodiče kdykoliv domluvit konzultace s pedagogy. Obvykle během měsíce ledna se konají konzultační schůzky pro rodiče dětí, které mají v následujícím školním roce nastoupit do základní školy.

Informace o akcích mateřské školy se předávají pravidelně prostřednictvím nástěnek, informací na webových stránkách školy a třídních schůzkách.

Konají se také společné akce s rodiči, společná setkání, která jsou zaměřena na rozvoj tvořivosti, vyjadřování a na rozvoj a podporu pohybových a sportovních dovedností – oslavy svátků, tvořivé dílny, sportovní akce – olympiády...

Mateřská škola spolupracuje se základní školou a spolupráce probíhá i s dalšími subjekty, např.: PPP, Dům dětí a mládeže v Krupce, ostatní MŠ, Kulturní zařízení Krupka, Záchranáři složky Krupka, Knihovna a další organizace

## **2. Analýza organizace**

Analýza výchozího stavu školy je obsahem dokumentu **Rozvojové potřeby školy**, který škola zpracovala v 1. pololetí školního roku 2017-2018.

Podkladem pro zpracování materiálu byl záznamový list vytvořený podle kritérií Kvalitní školy, vyplněný konzultantem rozvoje školy a ředitelem školy, dále výsledky dotazníkových šetření mezi pedagogickými pracovníky školy (dotazník pro hodnocení kultury školy, dotazník vytvořený podle kritérií Kvalitní školy), dokumentace školy a výsledky jednání a diskuzí v rámci širšího vedení školy a s pracovníky školy. Zahrnuty byly i názory žáků a rodičů (z předchozích šetření). Materiál byl zpracován podle metodiky projektu SRP.

Dále SWOT analýza, která byla součástí **Strategického plánu rozvoje školy**. Ta zahrnovala všechny oblasti Kvalitní školy relevantní pro projekt SRP.

Ve **Strategickém plánu rozvoje školy**, zpracovaném v 2. pololetí šk. roku 2017-2018, byly stanoveny priority školy a následně v **Akčních plánech** poté strategické cíle rozpracované do cílů dílčích.

### 3. Plán evaluace

Evaluace Akčního plánu školy na školní rok 2022/2023 probíhala průběžně a v srpnu definitivně zmonitorována.

### 4. Monitoring dílčích cílů – základní škola

#### Akční plán ZŠ a ŠD na školní rok 2023/2024

- Strategický cíl/Priorita: Rozšiřování kompetence žáků / Projektový den					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Projekt Já a moje rodina – 6.třída	Práce s textem, slovníky, komunikační dovednosti, zpracování	Vypracování projektu na čtvrtku A3		31.1.2024	p. Fleišerová <b>Nesplněno</b> Z důvodu ukončení pracovního poměru
Projekt Zvířata – 6.třída	Práce s textem, slovníky, komunikační dovednosti, zpracování	Vypracování projektu na čtvrtku A3		30.6.2024	p. Fleišerová <b>Nesplněno</b> Z důvodu ukončení pracovního poměru
Projekt Moje Škola – 7.třída	Práce s textem, slovníky, komunikační dovednosti, zpracování	Vypracování projektu na čtvrtku A3		31.1.2024	p. Fleišerová <b>Nesplněno</b> Z důvodu ukončení pracovního poměru
Projekt Zájmy – 7.třída	Práce s textem, slovníky, komunikační dovednosti, zpracování	Vypracování projektu na čtvrtku A3		30.6.2024	p. Fleišerová <b>Nesplněno</b> Z důvodu ukončení pracovního poměru

Projekt Jídlo – 8.třída	Práce s textem, slovníky, komunikační dovednosti, zpracování	Vypracování projektu na čtvrtku A3		31.1.2024	p. Fleišerová <b>Nesplněno</b> Z důvodu ukončení pracovního poměru
Projekt Cestování – 8.třída	Práce s textem, slovníky, komunikační dovednosti, zpracování	Vypracování projektu na čtvrtku A3		30.6.2024	p. Fleišerová <b>Nesplněno</b> Z důvodu ukončení pracovního poměru
Projekt Svět – 9.třída	Práce s textem, slovníky, komunikační dovednosti, zpracování	Vypracování projektu na čtvrtku A3		31.1.2024	p. Fleišerová <b>Nesplněno</b> Z důvodu ukončení pracovního poměru
Projekt Známé osobnosti – 9.třída	Práce s textem, slovníky, komunikační dovednosti, zpracování	Vypracování projektu na čtvrtku A3		30.6.2024	p. Fleišerová <b>Nesplněno</b> Z důvodu ukončení pracovního poměru
<b>Logopedická prevence</b>	Rozvoj slovní zásoby, zlepšení kvality mluvy – následné zhodnocení.	Praktické úkoly sloužící k upevnění řečových návyků, cvičení a hry na rozvoj slovní zásoby. (1. A, 2. A, 3. B)	1x 14 dní	<b>6/2024</b>	p. Šířová <b>Splněno</b> hravou formou jsme rozšiřovali slovní zásobu, zaměřili jsme se na procvičování oromotoriky, sluchového vnímání a zrakové paměti. Začali jsme s jednoduššími písmeny a postupně jsme přidávali básničky a písničky. Během cvičení jsme se zaměřili i na posilování jazyka.
<b>Projekt „Známá osobnost“</b>	Vytvoření prezentace v anglickém jazyce, využití	Žáci si vyberou známou osobnost	Samostatná práce	<b>1/2024</b>	p. Šířová <b>Splněno</b> žáci pracovali samostatně,



	odpovídající slovní zásoby a gramatiky.	z historie, vytvoří prezentaci a na jejím základě předají třídě informace o této osobnosti. (7. B)			následně svou práci prezentovali před třídou a zodpověděli doplňující dotazy k danému tématu. Práce žáků byly poté vystaveny na chodbě
<b>Projekt „Výlet do UK“</b>	Vytvoření plakátu v anglickém jazyce, využití odpovídající gramatiky a slovní zásoby.	Žáci si vyberou zajímavé muzeum, město nebo místo pro návštěvu UK, vyhledají informace, zpracují plakát. (7. B)	Samostatná práce	<b>6/2024</b>	p. Šífová <b>Splněno</b> žáci pracovali samostatně, následně svou práci prezentovali před třídou a zodpověděli doplňující dotazy k danému tématu. Práce žáků byly poté vystaveny na chodbě
<b>Projekt „Pokoj snů“</b>	Vytvoření plakátu v anglickém jazyce, využití odpovídající gramatiky a slovní zásoby.	Žáci nakreslí pokoj snů + následně prezentují svou práci třídě. (6. B)	Samostatná práce	<b>1/2024</b>	p. Šífová <b>Splněno</b> žáci pracovali samostatně, následně svou práci prezentovali před třídou a zodpověděli doplňující dotazy k danému tématu. Práce žáků byly poté vystaveny na chodbě
<b>Projekt „Naše město“</b>	Vytvoření brožury v anglickém jazyce, využití odpovídající slovní zásoby a gramatiky.	Žáci vyhledají mapu města + obrázky, zjistí zajímavá fakta (populace, turismus, sport, apod.) a vytvoří brožuru.	Samostatná práce	<b>6/2024</b>	p. Šífová <b>Splněno</b> žáci pracovali samostatně, následně svou práci prezentovali před třídou a zodpověděli doplňující dotazy k danému tématu. Práce žáků byly poté vystaveny na chodbě

<b>Rozvíjení čtenářské gramotnosti</b>	Čtenářská dílna	Návštěva knihovny, beseda nad přečtenými knihami	Realizace v rámci výuky českého jazyka	<b>30. 6. 2024</b>	p. Bergerová <b>Splněno</b> besedy nad přečtenými knihami, zavedení mimočítankové četby
<b>Rozvíjení kreativity</b>	Tvořivost, zručnost	Návštěva keramické dílny a kuchyňky v DDM Cvrček, exkurze do dílny Kouzlo Vánoc	Realizace v rámci hodin pracovní výchovy	<b>30. 6. 2024</b>	p. Bergerová <b>Splněno</b> návštěva dílny Koulo Vánoce v listopadu, keramická dílna navštívena v listopadu, prosinci, březnu a dubnu
Chci být zdravý	Projekt	Příprava zdravých svačín, ochutnávky ovoce a zeleniny atd..	Realizace v rámci hodin prvouky	<b>30. 6. 2024</b>	p. Bergerová <b>Splněno</b> zdravé svačinky, pěstování řeřichy, besedy nad zdravou stravou a zdravým životním stylem – strava, pohyb, spánek, zdravé prostředí atd
Cílem je zlepšit spolupráci žáků na škole, rozvinou kooperaci schopnosti žáků osmé třídy a zlepšit organizační a komunikační schopnosti při realizaci samotných her. Navrhnout motivační a hodnotící mechanismus. (KLIMA ŠKOLY)	Uskutečnění krátkých soutěží v průběhu druhého pololetí. Vytvoření nástěnky úspěchů (vítězové, body, časy, rekordy)	Vytvořit skupiny v 8.A. Vymyslet a zapsat baterii her (pravidla, hodnocení). Vytvořit tabuli s výsledky jednotlivých her.	Finanční možnosti školy v případě nutnosti pořídit pomůcky k realizaci her.	30.6.2024	p. Vitouš p. Kubík p. Nodžáková p. Šífová <b>Splněno</b> proběhla exkurze 20.6. do Freibergu s třídy 4.A + 8.A, vytvořeny smíšené skupiny z obou tříd, které plní připravený úkol
Doučování českého jazyka	Pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem	1 x týdně 1 hodina	vlastní	Do konce 5/2024	p. Glogarová <b>Splněno</b> probíhalo pravidelně každé pondělí od 7.00, zaměřovali

					jsme se na různé pravopisné jevy, opakování mluvnic , rozšiřování slovní zásoby, příprava na písemné práce, splněno kompletně celé, ukončeno bylo v květnu
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	Čtenářská dílna	Výběr vhodné knihy – čtení s porozuměním (předvídání, postavy v knize).	Realizace v rámci výuky českého jazyka.	30. 6. 2024	p. Sedláčková <b>Splněno</b> Každé dva měsíce děti přinesly vyplněný pracovní list – čtení mě baví, kde popsaly knihu dle vlastního výběru, kterou přečetly (výroba čtenářského deníku) Knihy jsme si navzájem ukazovali a prohlíželi. Také jsme pracovali s knihobudkami, kde jsme si půjčili knihu a podle obalu jsme zkoušeli předvídat o čem asi kniha bude, poté jsme si ji společně přečetli. Čtení s porozuměním – přečtení příběhu a odpovědi na otázky nebo ilustrace ke knize.
Rozvíjení matematické gramotnosti	Logické myšlení	Matematické hry, rébusy, hádanky, sudoku.	Realizace v rámci výuky matematiky.	30. 6. 2024	p. Sedláčková <b>Splněno</b> Matematické hry, hádanky, rébusy, sudoku, pohyb po čtvercové síti, logické slovní úlohy, finanční gramotnost – zařazování do hodin matematiky.

Škola v přírodě na téma podzimní příroda	Pobyt na Chřibské, mezipředmětové vztahy, stmelování kolektivu	Zábavné úkoly na téma podzim. PRV – lesní zvířata, změny v přírodě, stromy. PČ + VV - tvorba z přírodnin (ježek, otisky listů). TV- vycházky do přírody (památky).	Realizace v říjnu	13.- 20. 10. 2024	p. Sedláčková <b>Splněno</b> Zábavné úkoly na téma podzim, mezipředmětové vztahy (PRV – živočiškové, rostliny, změny v přírodě, roční období, PČ + VV – tvorba z přírodnin, TV – vycházky do přírody, výlety, míčové hry, pohybové aktivity), stmelování kolektivu, dobré vztahy mezi spolužáky.
Sbor	Pěvecký kroužek	Rozvoj pěveckých dovedností, hlasová hygiena, spolupráce žáků z různých tříd, reprezentace školy na akcích.	Realizace každé úterý od 7.00 hod.	30. 6. 2024	p. Sedláčková , p. Štětková <b>Splněno</b> Rozvoj pěveckých dovedností, hlasová hygiena, spolupráce žáků z různých tříd, reprezentace školy na různých společenských událostech (Vánoční jarmark, Bohosudovská nota, Kodusus, Akademie)
Halloween	Zlepšování vzájemných vztahů mezi školou a rodičovskou veřejností	Stezka odvahy noční školou. Stanoviště s úkoly.	Říjen	24.10.2024 17.00 hod.	p. Sedláčková , p.Czesztyiczka <b>Splněno</b> setkání s dětmi i rodiči skrze strašidelný pochod školou hodnotím na výbornou. Tato akce se stala tradicí naší školy

Rozvoj komunikačních schopností	Rozvoj slovní zásoby	Hry a cvičení na rozvoj slovní zásoby, správné vyjadřování, výslovnost a intonace. Komunikační hry.	Realizace v rámci výuky českého jazyka	30. 6. 2024	s velkým zájmem o ni, i účastí.  p. Sedláčková <b>Splněno</b>  Hry a cvičení na rozvoj slovní zásoby, dbáme na správné vyjadřování při vyučování, mluvení v celých větách, spisovné výrazy, správná výslovnost a intonace. Komunikační hry, vymýšlení příběhu, hádanek, recitace básní.
<b>Poznávání regionu</b>	- uskutečnění mimoškolní akce - uplatnění mezipředmětových vztahů přírodních věd (Př, Z, F, Ch, M) a historie regionu (D)	exkurze do kulturní památky vodní dílo Fláje (voda a ŽP)	OPJAK	<b>10/2023</b>	p. Amlerová p. Kubík p. Vitouš <b>Splněno</b>  Akce byla realizována dne 6. 10. 2023. Zúčastnili se jí žáci VIII. A a IX. A. Žáci si prohlédli z hlavní hráze vodní nádrž Fláje – údolní nádrž, jež vznikla za unikátní pilřovou přehradou, která je jediná svého druhu v České republice, a která byla zařazena do Ústředního seznamu kulturních památek ČR (kód 43165/5-5080). Po exkurzi vnitřních

	<p>- uskutečnění mimoškolní akce - uplatnění mezipředmětových vztahů přírodních věd (Př, Z, F, Ch, M) a historie regionu (D)</p>	<p>Osek a okolí - hrad Osek, historie těžby uhlí na dole Nelson (těžba nerostného bohatství a ŽP)</p>	<p>vlastní</p>	<p><b>10/2023</b></p>	<p>prostor hráze si žáci prohlédli dochovaný úsek Flájského plavebního kanálu, který začíná pod hrází.</p> <p>Při akci se uplatnily mezipředmětové vztahy přírodních věd a historie regionu.</p> <p>p. Vitouš p. Amlerová p. Kubik <b>Splněno</b></p> <p>Akce byla realizována dne 10. 10. 2023. Zúčastnili se jí žáci VIII. A a IX. A. Žáci absolvovali vycházku v okolí města Osek; procházeli kolem pomníku obětí neštěstí na dole Nelson, kde vyslechli výklad k historii těžby stříbra, cínu a uhlí a informace k důlnímu neštěstí z roku 1934, dále se vydali k bývalé jámě Nelson VI a po naučné stezce údolím Oseckého potoka ke skokanským můstkům, zřícenině hradu Rýzmburk a skalnatému útvaru Salesiova výšina. Ve staré stříbrné štolě žáci našli a pozorovali vrápence malého. Při akci se uplatnily mezipředmětové</p>
--	--	---	----------------	-----------------------	---

					vztahy přírodních věd a historie regionů.
<b>Přednáška o vodě</b>	- realizace přednášky pracovníkem SČVaK - uplatnění mezipředmětových vztahů přírodních věd (Ch, F, PŘ, Z, M)	přednáška o vodě, jejím významu a ochraně zdrojů	vlastní	<b>10/2023</b>	p. Liška p. Amlerová <b>Splněno</b>  Akce byla realizována dne 31. 10. 2023. Zúčastnili se jí žáci VIII. A. Žákům přijeli přednášet o vodě pracovník SČVaK a zástupci střední školy Schola Humanitas v Litvínově. Studenti školy předvedli žákům několik zajímavých pokusů s vodou, které mohli žáci provádět i pod jejich vedením. Žáci se také dozvěděli hodně zajímavostí o vodě, jejích vlastnostech, významu a ochraně vodních zdrojů. Při akci se uplatnily mezipředmětové vztahy přírodních věd.

Strategický cíl: **Rozšiřování kompetence žáků / Projektový den** vnímá škola jako **Částečně splněný**. Aktivity byly realizovány, ale ne všechny. Zejména z důvodu ukončení pracovního poměru realizátora.

<b>Strategický cíl/Priorita: Pohybové aktivity</b>					
<b>Dílčí cíl</b>	<b>Kritéria hodnocení</b>	<b>Úkoly</b>	<b>Předpoklady realizace/ finanční zdroj</b>	<b>Termín do</b>	<b>Zodpovídá</b>
Praktické hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků	Žáci 3. a 7. ročníků základních škol splní zadané	Skok daleký z místa, leh-sed,	Vlastní TV hodiny	30.6.2024	p. Vitouš p. Marková <b>Splněno</b> - V hodinách TV se uskutečnili

vybraných ročníků základních škol splněním čtyř motorických testů.	motorické úkoly.	běh 4x 10 metrů, vytrvalostní člunkový běh.			jednotlivé testy průběžně, žáci si porovnávali výsledky mezi sebou navzájem.
Praktické hodnocení stavu plaveckých dovedností a plavecké závody.	Plnění základních plaveckých dovedností.	Plavání pod vodou, plavání na jeden nádech co nejdál, 50 VZ/P na čas, štafeta.	Vlastní plavecké hodiny	30.6.2024	p. Vitouš p. Marková <b>Splněno</b> -v hodinách plavání se žáci učili jednotlivé dovednosti a v červnu 2024 jsme provedli menší závody pro porovnávání dosažených dovedností
Účast na turnajích florbalu v krupské sportovní hale.	Aktivní účast v zápasech	Reprezentace školy, týmová hra v duchu fair-play	Účast na zápasech	30.6.2024	p. Vitouš p. Marková <b>Splněno</b> -Vybraní žáci z tříd 2. stupně reprezentovali školu na turnajích ve florbale v listopadu 2023.
Celodenní turistický výlet do Roverských skal	Žáci druhého stupně se umí pohybovat v lese, vědí, co do lesa nepatří.	Rozeznat značení v lese, schopnost se orientovat v lese, umět sehnat potřebné věci k rozdělení ohně,..	Mimoškolní dobrovolný výlet pro žáky druhého stupně.	30.6. 2024	p. Vitouš p. Marková <b>Nesplněno</b> -Výlet proběhne v září roku 2024
Turnaj v přehazované	Účast na turnaji	Uspořádání turnaje	Vlastní	30.6.2024	p. Fictumová <b>Splněno</b> Turnaj se uskutečnil 30. 5. 2024, s pozitivním ohlasem jak ze strany rodičů tak samotných účastníků. Pro velký zájem a úspěch této akce chceme i v příštím školním roce uspořádat 2. ročník.



Víkendový vodácký kurz	Žáci sedmého ročníku sjedou Berounku	Naučit se ovládat raft	Mimoškolní dobrovolný výlet pro žáky sedmých ročníků	30.6. 2024	p. Liška p. Marková p. Stuchlý <b>Splněno</b> Realizováno v termínu 21-23.6.
------------------------	--------------------------------------	------------------------	--	------------	--

Strategický cíl: **Pohybové aktivity** vnímá škola jako **Částečně splněný**. Aktivity byly realizovány, ale ne všechny. Z důvodu časové tísně a vývoji počasí přesun na září 2024.

Strategický cíl/Priorita: Mimoškolní aktivity					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ Finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Navštívit regionální veletrh středního vzdělávání „ <u>Šance TEPLICE</u> “ s následnou realizací školní akce „Šance Růžovka“ -zapojení zákonných zástupců do návštěvy	Uskutečnění mimoškolní akce za možnosti účasti rodičů -zhodnocení v rámci výuky PV-Volba povolání	Návštěva regionálního veletrhu středního vzdělávání Šance Teplice s prezentací škol a nabídky jejich oborů v Teplicích, Ústí nad Labem a okolí.	Mimoškolní akce	30.10.2023	p. Nodžáková <b>Splněno</b> Na obě aktivity „ŠANCE Teplice a Růžovka“ navazovaly dvě mimoškolní aktivity, které sdílíme se SŠ Stavební Teplice a to : 1. „Sdílení se SŠ stavební Teplice“ a následná 2. „Zlatý Osmák“ , do kterých se zapojili žáci 8.A, kteří by měli v budoucnu možná zájem studovat na této škole
Realizovat v pololetí „Den exkurze“ pro větší počet tříd. Cílem je poznání spolužáků z jiných ročníků, poznání významných míst ČR. Prokázat	Uskutečnění mimoškolních akcí hrazených z programu OPJAK	Návštěva Památníku Terezín.	Mimoškolní akce	30.11.2023	p. Vitouš <b>Splněno</b> exkurze uskutečněna 25. října, účastnili se třídy – 6.A, 7.A, 8.A, 9.A a 9.B

<b>nabití nových znalostí z navštívených míst. (PRAKTICKÁ VÝUKA)</b>					
<b>Návštěva vánočních trhů Drážďany</b>	<b>Znalost zvyklostí německy mluvících zemí</b>	Žáci zpracují rešerši k tématu – vánoční tradice v Německu	<b>Samostatná práce, práce se zdroji</b>	<b>Prosinec 2023</b>	<p><b>p. Förster Splněno</b></p> <p>Před akcí žáci pracovali ve skupinách a vyhledávali informace, jaké zvyky patří k vánočním tradicím v Německu a čím jsou vánoční trhy v Drážďanech významné. Vyhledané informace žáci porovnávali a zároveň se učili pracovat s informacemi a se zdroji.</p> <p>Dále si žáci s pomocí vyučujícího vyhledali slovní zásobu, kterou pak použili na vánočních trzích.</p> <p>Při návštěvě vánočních trhů Drážďany žáci procvičovali německý jazyk a zjišťovali, co vše patří k tradičnímu</p>

					vánočnímu trhu v Německu.
<b>Návštěva ZOO Drážďany</b>	<b>Pojmenování zvířat v německém jazyce</b>	Žáci zpracují pracovní list	<b>Skupinová práce</b>	<b>Květen 2024</b>	p. Förster <b>Nesplněno</b> Z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti.
<b>Ozdravné pobyty</b>	<b>Výjezd tříd na ozdravný pobyt</b>	Zjistit, které třídy by měly zájem vyjet na ozdravný pobyt	<b>Vlastní</b>	<b>30. 6. 2024</b>	p. Labajová <b>Splněno</b> Ozdravné pobyty: V letošním školním roce bylo 5 výjezdů na ozdravný pobyt do Chřibské. Na podzim příštího roku vyjede 2. A.

Strategický cíl: **Mimoškolní aktivity** vnímá škola jako **splněný**. Aktivity byly realizovány

<b>Strategický cíl/Priorita: Školní aktivity</b>					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ Finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
<b>Připravit školní akci „Šance Růžovka“ -oslovení SŠ s možností prezentace jejich nabízených oborů pro vycházející žáky</b> -zapojení zákonných zástupců do návštěvy	<b>Uskutečnění mimoškolní akce za možnosti účasti rodičů</b> -zhodnocení v rámci výuky PV-Volba povolání	<b>Návštěva SŠ s jejich prezentací nabízených oborů na školní akci „Šance Růžovka“</b>	<b>Školní akce</b>	<b>30.11.2023</b>	p. Nodžáková <b>Splněno</b> Důsledná příprava vycházejících na přijímací zkoušky a pohovory, kde součástí výuky PV-Volba povolání
<b>Nabídnout žákům možnosti chování a</b>	<b>Uskutečnění školní akce -zhodnocení v rámci výuky</b>	<b>Vytvoření ve třídách „Kruhu bezpečí“</b>	<b>Školní akce</b>	<b>30.6.2024</b>	p. Nodžáková <b>Splněno</b> využití mé metody „Kruhu bezpečí „ ve spolupráci

postupů při jejich řešení možných závadových situací ve škole		s modelovými situacemi, za spolupráce s třídními učiteli a metodikem prevence			s metodikem prevence, kde byly žákům nabídnuty možnosti chování a postupy při jejich řešení možných závadových situací ve škole
Halloween – zážitkový program	Zlepšování vzájemných vztahů mezi školou a rodiči	Stezka odvahy školou, plnění úkolů.	Odpolední hodiny, říjen	24. 9. 2023	p. Hančárová <b>Splněno</b> žáci se s rodiči zúčastnili halloweenského odpoledne pořádaného vychovatelkami z obou družin a některými kolegyněmi na budově Hamry
Vánoční tvoření	Zlepšování vzájemných vztahů mezi školou a rodiči	Společné tvoření, prodej výrobků,	Prosinec	Prosinec 2023	p. Hančárová <b>Splněno</b> děti ve škole při hodinách Vv a Pv vytvářely vánoční ozdoby, které si poté rodiče mohli zakoupit na Vánočním jarmarku, který proběhl spolu s vánoční besídkou na školní zahradě
Den Země	Projekt - spolupráce	Třídění odpadu, sázení bylinek, vycházka	Realizace v rámci výuky	Duben 2024	p. Hančárová <b>Nesplněno</b> z důvodu nepříznivého počasí
<b>Vzájemná hospitace</b>	<b>Zhodnocení plnění plánu uvádějícího učitele</b>	<b>Účast učitelů 1. a 2. stupně</b>	<b>Vlastní</b>	<b>30. 6. 2024</b>	p. Labajová <b>Splněno</b> v tomto školním roce byli 3 uvádějící učitelé - v

					1. adaptačním období pracovali 2 učitele a ve 2. adaptačním období pracoval 1 uvádějící učitel. Byl vypracován plán adaptace začínajícího učitele. Na konci 1. pololetí byla zhodnocena spolupráce na pedagogické radě, na konci 2. pololetí sepsáno hodnocení těch, kteří pracovali v 1. adaptačním období a u těch, co pracovali v 2. adaptačním období bylo provedeno závěrečné hodnocení. Bylo provedeno 6 vzájemných hospitací a 2 hospitace začínající pedagog provedl u jiného učitele.
<b>Škola v přírodě</b>	<b>Účast na ozdravném pobytu</b>	<b>Uskutečnit ozdravný pobyt</b>	<b>Vlastní</b>	<b>30. 6. 2024</b>	p. Stuchlý <b>Splněno</b> výjezd 11. – 15. 10. 2023, Chřibská
<b>Návštěva Národního muzea, expozice Evoluce</b>	<b>Účast v muzeu</b>	<b>Uskutečnit exkurzi</b>	<b>Vlastní</b>	<b>30. 6. 2024</b>	p. Stuchlý <b>Splněno</b> Návštěva muzea 25. 10. 2024
<b>Návštěva Zoologické zahrady v Praze</b>	<b>Účast v ZOO</b>	<b>Uskutečnit exkurzi</b>	<b>Vlastní</b>	<b>30. 6. 2024</b>	p. Stuchlý <b>Splněno</b> Návštěva ZOO 25. 10. 2024
<b>Návštěva CHKO České středohoří</b>	<b>Účast na výletě</b>	<b>Uskutečnit exkurzi</b>	<b>Vlastní</b>	<b>30. 6. 2024</b>	p. Stuchlý <b>Nesplněno</b> z důvodu časové zaneprázdněnosti a nenalezení vhodného termínu
<b>Rozloučení se školním rokem</b>	<b>Účast na akci</b>	<b>Uspořádání akce</b>	<b>Vlastní</b>	<b>30.6.2024</b>	p. Fictumová <b>Splněno</b> Rozloučení se konalo 27. 6. 2024, akce byla úspěšně splněna,

					zdárně se podařilo propojit všechny zúčastněné strany.
--	--	--	--	--	--

Strategický cíl: **Školní aktivity** vnímá škola jako **splněný**. Aktivity byly realizovány

Strategický cíl/Priorita: Zázemí					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Zázemí	Nákup chladničky, dřezu a baterie ke kuchyňské lince ve ŠD	Zajistit vybavení do kabinetu ŠD	Vlastní	30.6.2024	p. Labajová <b>Splněno</b> Zázemí - tato aktivita akčního plánu nebyla splněna, protože truhlářská firma, která již ve ŠD vyrobila kuchyňskou linku a měla vyrobiť další součásti, byla bohužel zaneprázdněna.

Strategický cíl: **Zázemí** vnímá škola jako **splněný**. Aktivity byly realizovány

Strategický cíl/Priorita: Partnerství školy					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Budování pozitivních vztahů mezi ZŠ, rodiči a dětmi	Vzájemné poznávání všech zúčastněných, pravidelná komunikace, formální setkávání, tradice společné školní akce	Zahradní party se záměrem setkávání se zákonných zástupců, žáků a pedagogů	vlastní	do 30. 6. 2024	p. Fictumová, p. Posseltová <b>Splněno</b> akce úspěšně realizována dne 27. 6. 2024, zdárně se podařilo propojit všechny zúčastněné strany, plynule jsme navázali na loňský ročník
Posílení partnerských	Komunikace s veřejností, rodiči	Odpolední sportovní klání	vlastní	do 30. 6. 2024	p. Fictumová, p. Posseltová

vztahů mezi školou a rodiči	a jejich zapojení do aktivit pořádaných školou, umožnit dětem budovat pevné vazby nejen s rodiči	v přehazované a badmintonu - s úmyslem poskytnout zúčastněným zažít radost i úspěch			<b>Splněno</b> turnaj v přehazované se uskutečnil 30. 5. 2024, s pozitivním ohlasem jak ze strany rodičů, tak samotných účastníků. Pro velký zájem a úspěch této akce chceme i v příštím školním roce uspořádat 2. ročník
Pravidelná komunikace.	Zdravé klima ve ŠD, rozvoj pozitivních vztahů.	Využití všech komunikačních prostředků, aktivní nástěnky, kompetentnost v řešení.	ne	30.6.2024	p. Czesztyiczka <b>Splněno</b> díky pravidelné komunikaci s rodiči i žáky rozvíjíme zdravé klima, sociální vztahy a vazby a vzájemnou důvěru všech zúčastněných stran.

Strategický cíl: **Partnerství školy** vnímá škola jako **splněný**. Aktivity byly realizovány

<b>Strategický cíl/Priorita: Gramotnost</b>					
<b>Dílčí cíl</b>	<b>Kritéria hodnocení</b>	<b>Úkoly</b>	<b>Předpoklady realizace/ finanční zdroj</b>	<b>Termín do</b>	<b>Zodpovídá</b>
Rozvoj čtenářské gramotnosti	Seznámení s českými autory dětské literatury	Návštěva městské knihovny v Krupce, školní knihovny	Realizace v rámci výuky Čj	30. 6. 2024	p. Hančárová <b>Splněno</b> žáci navštívili školní knihovnu, kde je Mgr. Glogarová seznámila s podmínkami půjčování knih, s knihami, vhodnými pro jejich věkovou skupinu žáci navštívili městskou knihovnu v Krupce, pobočku Hamry – zde jim paní knihovnice ukázala prostory knihovny, nabídla jim možnost

Rozvoj matematické gramotnosti	Logické myšlení	Mat. hry, rébusy, hádanky	Realizace v rámci výuky matematiky	30. 6. 2024	<p>registrace. Poté jim ukázala výstavku připravených knih českých autorů pro děti. Děti si mohly také prohlédnout libovolné knihy autorů dětské literatury.</p> <p>p. Hančárová <b>Splněno</b> žáci v průběhu celého roku řešili různé logické úkoly a rébusy – některé přímo v pracovních učebnicích matematiky, jiné zapůjčené z kabinetu matematiky či získané na školeních, internetu nebo z jiných zdrojů</p>
Propojení Aj s ostatními předměty	Rozvíjení slovní zásoby	Zapojení anglických slovíček do ostatních předmětů (M – čísla, Tv – jednoduché pokyny ...)	Realizace v rámci běžné výuky	30. 6. 2024	<p>p. Hančárová <b>Splněno</b> žáci se v 1. ročníku seznamovali s minimální slovní zásobou Aj – čísla, barvy, zvířata, hračky apod. Pro lepší zapamatování byla anglická slovíčka používána i v jiných předmětech – např. v tělocviku (čísla), v pracovní výchově (názvy pomůcek – nůžky, lepidlo), v prvouce (zvířata) a podobně.</p>

Strategický cíl: **Využití ICT techniky** vnímá škola jako **splněný**. Aktivity byly realizovány



Strategický cíl/Priorita: Využití ICT techniky					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Využít program Teams v prezenční i distanční výuce ke spolupráci a komunikaci. Dokázat vytvořit a poslat zadaný úkol. (MÉNĚ PAPIROVÁNÍ)	Plnění průběžně zadaných úkolů během školního roku.	Projekty, referáty a skupinové práce ve škole i mimo školní prostředí.	Program Teams	30.6.2024	p. Vítouš <b>Splněno</b> průběžná práce v předmětech na zadaných úkolech, využití ve výuce informatiky. Dlouhodobě chybějící žáci se přihlašovali online.

Strategický cíl: **Využití ICT techniky** vnímá škola jako **splněný**. Aktivity byly realizovány

Strategický cíl/Priorita: Prezentace školy na veřejnosti a v médiích					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Halloweenský večer – strašidelný pochod školou 24.10.2023.	Mimoškolní aktivita s očekáváním vyšší účasti veřejnosti. Zpětná vazba. Článek v Radnici.	Plakáty, výroba kulis a dekorací, zajištění občerstvení, osobní účast.	Částečně škola, částečně vlastní zdroje.	1.11.2023	p. Czesztyiczka <b>Splněno</b> setkání s dětmi i rodiči skrze strašidelný pochod školou hodnotím na výbornou. Tato akce se stala tradicí naší školy s velkým zájmem o ni, i účastí
Vánoční besídka	Článek v Radnici. Účast veřejnosti, zpětná vazba x evaluace.	Komplexní organizace celého večera.	Částečně škola, částečně vlastní zdroje.	30.1.2024	p. Czesztyiczka <b>Splněno</b> tato akce ŠD se velmi vydařila. Komunitní setkávání všech účastníků vzdělávání kladně rozvíjí vztahy. Besídka sekundárně naplnila i

					heslo „pomáháme druhým“.
--	--	--	--	--	--------------------------

Strategický cíl: **Prezentace školy na veřejnosti a v médiích** vnímá škola jako **splněný**.  
Aktivity byly realizovány

Strategický cíl/Priorita: Spolupráce učitelů 1. stupně a ŠD					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace/ finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Vzájemná spolupráce.	Spoluúčast na akcích, společné hledání řešení, informovanost.	Větší propojenost úseku učitelů a vychovatelů.	ne	30.6.2024	p. Czesztyczková <b>Splněno</b> Zde hodnotím kladně s velkým posunem vpřed. Spolupráce na všech úrovních je výborná. Předávání informací je včasné.

Strategický cíl: **Spolupráce učitelů 1. stupně a ŠD** vnímá škola jako **splněný**. Aktivity byly realizovány

Strategický cíl/Priorita: Partnerské školy					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Partnerská škola v Německu	Prohlubování znalostí cizího jazyka s rodilými mluvčími, seznámení se s kulturou a zvyky německy mluvících zemí	Společná setkání, besedy, projekty	Skupinová práce	Červen 2023	p. Förster <b>Nesplněno</b> Z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti

Strategický cíl: **Partnerské školy** vnímá škola jako **nesplněný**. Aktivity nebyly realizovány z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti.

Strategický cíl/Priorita: Psychohygienu					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Psychohygienu a osobnostní rozvoj	Znalost psychohygieny a zvládnutí stresových situací	Žáci vypracují projekt k tématu + společná beseda	Skupinová práce	Říjen 2023	p. Förster <b>Nesplněno</b> Z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti

Strategický cíl: **Psychohygienu** vnímá škola jako **nesplněný**. Aktivity nebyly realizovány z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti.

Strategický cíl/Priorita: Rozšiřování kompetencí žáků					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Mineralogická prezentace	- uskutečnění besedy s pracovníkem mineralogicko-petrologického oddělení Národního muzea Praha - uplatnění mezipředmětových vztahů přírodních věd (Př, Z, F, Ch, M)	mineralogická prezentace, určování vzorků minerálů z místních nálezů	vlastní	12/2023	<b>p. Amlerová</b> <b>p. Kubik</b> <b>p. Glogarová</b> <b>Splněno</b> Akce byla realizována dne 8. 12. 2023. Zúčastnili se jí žáci VIII. A a IX. A. Žákům přijel přiblížit práci mineraloga a gemologa kurátor podsbírky broušených drahých kamenů Mineralogicko-petrologického oddělení Národního muzea v Praze Mgr. Lukáš Zahradníček, F. G. G. Žáci se také dozvěděli hodně

<p>Rozvoj matematických a sociálnych kompetenci</p>	<p>- hraní deskových a společenských her, řešení logických problémů, hlavolamů a kvízů</p>	<p>Klub deskových her a zábavné logiky 1x týdně 1,5 h</p>	<p>vlastní</p>	<p>do konce 05/2024</p>	<p>zajímavostí o práci mineraloga v terénu, prohlédli si fotografie a dovezené vzorky minerálů, seznámili s pracovními postupy a technikou používanou při určování nerostů, zajímavostmi a záhadami z mineralogie. Součástí besedy bylo určování minerálů z místních nálezů a zařídění minerálů ze školního kabinetu přírodopisu. Při akci se uplatnily mezipředmětové vztahy přírodních věd</p> <p><b>p.Amlerová</b> <b>Splněno</b></p> <p>Schůzky Klubu deskových her a zábavné logiky se konaly 1x týdně po dobu 1,5 h od října do prosince 2023. Žáci se seznamovali s různými deskovými a společenskými hrami, různými pojetími a strategiemi her, řešily logické problémy, hlavolamy a kvízy. Činnost klubu byla ukončena z organizačních důvodů (zájem žáků o doučování matematiky) v prosinci 2023</p>
<p>Doučování M</p>	<p>- pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem</p>	<p>1x týdně 1 h</p>	<p>vlastní</p>	<p>do konce 05/2024</p>	<p><b>p.Amlerová</b> <b>Splněno</b></p> <p>Doučování matematiky probíhalo od 10/2023 do 05/2024 z počátku 1 h týdně pro žáky 9. ročníku jako pomoc při přípravě na přijímací řízení na střední školy a pomoc žákům</p>

					ohroženým školním neúspěchem. Z důvodu zájmu o doučování žáků v dalších ročnících bylo doučování rozšířeno o další hodiny dle potřeby žáků 6. a 8. ročníku.
--	--	--	--	--	---

Strategický cíl: **Rozšiřování kompetencí žáků** vnímá škola jako **splněný**. Aktivity byly realizovány.

Strategický cíl/Priorita: Erasmus+					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Plnit projekt Erasmus+	Uskutečněné dva studijní pobyty	Uskutečnit dva studijní pobyty	Erasmus +	Červen 2024	p. Liška <b>Splněno</b> Uskutečněné dva výjezdy do Španělska na podzim 2023 a na jaře 2024
Další žádost o grant	Sepsaná a podaná další žádost o grant	Vypsát další žádost o grant	-	Únor 2024	p. Liška <b>Splněno</b> Sepsaná žádost a obdrženy grant i na příští školní rok

Strategický cíl: **Erasmus+** vnímá škola jako **splněný**. Aktivity byly realizovány.

Strategický cíl/Priorita: OPJAK					
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	Úkoly	Předpoklady realizace / finanční zdroj	Termín do	Zodpovídá
Plnit projekt OPJAK	Uskutečněné aktivity OPJAK	Uskutečnit aktivity OPJAK	OPJAK	Červen 2024	p. Liška <b>Splněno částečně</b> Projekt je dvouletý. Splněno zhruba polovina aktivit a podána a schválena 1.ZOR

Strategický cíl: **OPJAK** vnímá škola jako **částečně splněný**. Aktivity byly realizovány. Projekt je dvouletý. Splněno zhruba polovina aktivit a podána a schválena 1.ZOR.

#### 5. Monitoring dílčích cílů – mateřská škola

Akční plán na školní rok 2023 / 2024

Mise:

Společně si hrát, rozvíjet se a radovat.

- ♥ Seznámit se s kolektivem a soužití v něm
- ♥ Rozvíjet osobnost podle individuálních potřeb dítěte
- ♥ Připravit děti do života
- ♥ Nastavit standardy a usnadnit vstup do dalšího vzdělávání
- ♥ Spolupracovat s rodinou

Vize:

#### 1. Respektujeme dětské individuální potřeby

*Vychováváme a vzděláváme děti tak, abychom je co nejlépe rozvíjeli a podpořili jejich osobní růst.*

#### 2. Poskytujeme dětem kvalitní zázemí pro možnost maximálního rozvoje.

*Přejeme si, aby se každé dítě v naší mateřské škole cítilo bezpečně, aby získalo nové kamarády, nové poznatky a aby bylo šťastné, veselé a zdravé.*

### 3. Rodiče jsou našimi nejdůležitějšími partnery.

*Spolupráci zahajujeme již v době adaptace dětí, kdy se děti spolu s rodiči seznamují s prostředím třídy a učitelkami. Naším prvořadým cílem je podpora rodinné výchovy formou rozvoje důvěry a otevřenosti ke všem rodičům a zákonným zástupcům. Jsme vstřícní, diskrétní, taktní.*

**Stanovení strategických cílů na školní rok 2023/24:**

#### Všichni pedagogové:

Rozvíjet všeobecnou sportovní přípravu a zdravý životní styl, podporovat rozvoj dalších sportovních aktivit s ohledem na věkovou skupinu dětí  
Pořádání turistických vycházek  
Prohloubit poznávání města a historických městských částí- Seznámit děti s památkami města  
Podporovat dobré kolektivní vztahy s rodiči, dětmi i zaměstnanci  
Zvýšit medializaci školy  
Výzdoba prostor MŠ  
Pořádání tematických dílen pro děti  
Projektové dny v MŠ  
Loučení s předškoláky  
Obměna diagnostických listů, portfolia  
Spolupráce s rodiči, pořádání akcí pro rodiče s dětmi  
Logopedické chvílky v MŠ  
Projektové dny na třídě  
Spolupráce s domovem důchodců  
Nákup pomůcek do keramické dílny  
Sportovní vybavení tříd – zajistit nákup pomůcek  
Možnosti a realizace DVPP u pedagogů MŠ  
Keramická dílna ve spolupráci s DDM  
Loučení s předškoláky  
Zajistit nákup sportovního vybavení na zahradu MŠ  
Zajistit divadlo, poznávací akce pro děti  
Jazyková podpora dětí cizí národnosti  
Projektové dny na třídě  
Zvýšit medializaci školy - Psát do městských novin  
Sportovní vybavení tříd  
Spolupráce se Zš  
Publikovat třídní články na web  
Péče o web. stránky  
Adaptační programy pro děti mladší 3let  
Projektové dny na třídě  
Podpora komunikace školka/ rodič  
Projektové dny na třídě  
Uspořádat akci pro ostatní Mateřské školy

## Akční plán na školní rok 2023/23

Strategický cíl:

Hodnocení akčního plánu pro školní rok 2023 /24 - MŠ						
Dílčí cíl	Kritéria hodnocení	úkoly	Předpoklady realizace /fin. zdroj	termín	zodpovídá	zhodnocení
<b>Strategický cíl: Zvýšit medializaci školy</b>						
Psat do městských novin	2x za čtvrt roku	Napsání článku	vlastní	Celý školní rok 2023/24	Třídní učitelky + Nachtigalová	SPLNĚNO - pravidelné posílání článků za každý měsíc
Publikovat třídní články na web, péče o web. stránky	2x za čtvrt roku, dle potřeby	Napsání článku na web, vkládání fotografií na web, péče o web. stránky	vlastní	Celý školní rok 2023/24	Třídní učitelky - Nachtigalová	SPLNĚNO - Pravidelné psaní třídních článků až do března, psaní informačních článků na web každý měsíc, každý měsíc přidávání fotografií
<b>Strategický cíl: Výzdoba prostor MŠ</b>						
Tematicky vyzdobit školku	5x do roka	Vyrobít a vyvěsit tematickou výzdobu MŠ	vlastní	Celý školní rok 2023/24	Podzim- Berušky  Vánoce a zima- Žabky  Jaro- Sluníčka  Léto -   Muchomůrky	SPLNĚNO - výzdoba šaten, chodeb i venkovního prostoru v každém ročním období



<b>Strategický cíl: Postupně podporovat modernizaci MŠ</b>						
Rozšíření vybavení pro experimentování	1x za rok	do roka Zajistit nákup Pomůcek pro experimentování	vlastní + Grant od Knauf Insulation	Do 31.8.2024	Zástupkyně pro Mš	SPLNĚNO - nakoupené pomůcky do tříd
<b>Strategický cíl: Rozvíjet všeobecnou sportovní průpravu a zdravý životní styl, podporovat rozvoj dalších sportovních aktivit s ohledem na věkovou skupinu dětí.</b>						
Pořádání turistických vycházek	1x měsíčně	Uspořádat tematickou vycházku	vlastní	Celý školní rok 2023/24	Třídní učitelky	SPLNĚNO - každá třída 1x měsíčně pořádala tematickou vycházku
Aktualizace sportovního vybavení tříd	1x ročně	Zajistit nákup pomůcek dle dotazníku	vlastní	Do 31. 8. 2024	Uhlárová	Splněno částečně - nakoupené základní dovybavení na základě ústního pohovoru s pí. uč.
<b>Strategický cíl: Podporovat dobré kolektivní vztahy s rodiči, dětmi i zaměstnanci.</b>						
Pořádání tematických dílen pro děti	3x do roka	Vymyslet tematickou dílnu v dopoledním vzdělávacím bloku	vlastní	Do 31. 6. 2024	Třídní učitelky	SPLNĚNO - každá třída pořádala 3x do roka tematickou dílnu. (pečení svatomartinských rohlíčků, perníčků, zdobení vánočních ozdob, zdobení a dlabání dýní, velikonoční zdobení kraslic
Rozloučení a pasování předškoláků	1x ročně	Naplánovat průběh a způsob pasování a loučení	vlastní	Do 31. 6. 2024	Zástupkyně pro Mš a třídní učitelky	SPLNĚNO - Pořádání akce "Pasování předškoláků" na zahradě MŠ dne 26.6.24

Projektové dny v MŠ	4x do roka	Vytvořit téma a uspořádat projektový den	vlastní	Do 31. 6. 2024	třídní učitelky	SPLNĚNO - každá třída pořádala projektový den minimálně 4x do roka- Halloween, karneval, Den Země, Čarodějnický den, dramtizace pohádky „O veliké řepě“, „O pyšném sluníčku“, Barevné dny ,Poznáváme pohádky
Projektový den v domově důchodců	1x do roka	Vytvořit téma a uspořádat projektový den	vlastní	Do 31. 6. 2024	Podhorová	Nesplněno - provozní důvody (nemocnost pedagogů)
Adaptační programy pro děti mladší 3 let	Dle potřeby 2x do roka	Zajistit ve spolupráci s rodiči a vhodný adaptační program pro děti mladších 3 let	vlastní	Do 31. 6. 2024	Jana Štusková Lenka Martonková	SPLNĚNO - adaptační program nastaven
Keramická dílna ve spolupráci s DDM	2x za čtvrt roku	Domluvení a uspořádání možnosti navštívit keramickou dílnu	vlastní	Do 31. 6. 2024	Podhorová, Nachtigalová	SPLNĚNO - keramické dílny pořádané 1x měsíčně
Poznávací akce, výlety, divadla	4x do roka, nebo dle potřeby	Zajistit poznávací akce, výlety, divadla pro děti	vlastní	Do 31.6.2024	Zástupkyně pro Mš	SPLNĚNO- zajištění divadel 4x do roka i poznávacích akcí v rámci poznávání města a okolí
Besídka a dílna pro rodiče s dětmi	1x za rok	Uspořádat tematickou tvořivou dílnu pro rodiče, besídku	vlastní	Do 31.6.2024	Třídní učitelky	SPLNĚNO - vánoční besídka

Podpora komunikace školka/ rodič	2x ročně či dle potřeby	Telefonní domluva, komunikace mailem, nápomoc rodičům, třídní schůzky, individuální schůzky, schůzky pro předškoláky	vlastní	Do 31. 8. 2024	Zástupkyně pro MŠ a třídní učitelky	SPLNĚNO - 1x za rok každá třída pořádala třídní schůzku, 2x za rok třída předškoláků pořádala individuální schůzky s rodiči + poskytování individuálních konzultací se zákonnými zástupci
Spolupráce školka/ škola	2x ročně	Návštěvy, komunikace a konzultace ohledně nově nastoupených či nově nastupujících dětí do ZŠ	vlastní	Do 31. 8. 2024	Zástupkyně pro MŠ	SPLNĚNO - 2x pořádání schůzek pro rodiče a děti budoucích školáků, 2x pořádání setkání předškoláčku a dětí z 1. tříd
Spolupráce se ZŠ	2x ročně i více	Návštěva tělocvičny ZŠ	vlastní	Do 31.6.2024	Nachtigalová	SPLNĚNO - Pravidelné cvičení v tělocvičně 1x-za měsíc
Akce pro ostatní MŠ	1x za rok	Uspořádat a zorganizovat	vlastní	Do 31.6.2024	Zástupkyně pro MŠ	Splněno - 1x uspořádání výtvarné soutěže pro všechny MŠ v Krupce
<b>Strategický cíl: Prohloubit poznávání města a historických městských částí</b>						
Seznámit děti s památkami města	4x ročně	Navštívit různé památky města dle témat v ŠVP, pořádání turistický	vlastní	Do 30. 6. 2024	Třídní učitelky	SPLNĚNO - každá třída 1x za čtvrt rok navštívila památky města Krupka ( např. Návštěva Kostela Panny Marie Sedmibolestné, Ružového hrádka, Kalvárie, Poznáváme naše město" - projektové dny, poznávání památek v rámci turistických vycházek )

		ch vycházek				
<b>Strategický cíl: Realizace DVPP</b>						
Účast na DVPP	1x ročně	Zjistit možnosti účasti na DVPP Pedagogů MŠ, anketa	vlastní	Do 30. 6. 2024	Zástupkyně pro MŠ	SPLNĚNO - vybraní pedagogové se zúčastnili DVPP seminářů. Celkem byly dva semináře, kterých se účastnili vždy dva pedagogové (Nachtigalová, Šrédlová, Lišková, Podhorová)

Strategické cíle v MŠ vnímá škola jako **splněný**. Aktivity byly realizovány.

## 6. Vlastní evaluace

### Evaluace mise a vize ZŠ

#### **Mise – základní škola**

Jdeme společnou cestou ke vzdělání, zdraví, spokojenosti.

#### **Vize - základní škola**

V naší škole jsou žáci i zaměstnanci spokojeni.

Každý žák má možnost dosáhnout v některé oblasti pocitu úspěšnosti a radosti.

Spolužák je kamarád.

Podporujeme otevřenou komunikaci mezi všemi účastníky vzdělávání.

Ve vzdělávání žáků klademe důraz na uplatnění pro život.

Podporujeme sportovní aktivity a vedeme žáky k péči o své zdraví.

Vychováváme prací a vedeme žáky k práci.

Zapojujeme rodiče do činnosti školy, spolupracujeme s organizacemi a firmami v regionu.

### Evaluace mise a vize MŠ

#### **Mise – mateřská škola**

Společně si hrajeme, rozvíjíme se a radujeme se.

Seznámit se s kolektivem a soužití v něm.

Rozvíjet osobnost podle individuálních potřeb dítěte.

Připravit děti do života.

Nastavit standardy a usnadnit vstup do dalšího vzdělávání.

Spolupracovat s rodinou.

### **Vize – mateřská škola**

*Respektujeme dětské individuální potřeby.*

Vychováváme a vzděláváme děti tak, abychom je co nejlépe rozvíjeli a podpořili jejich osobní růst.

*Poskytujeme dětem kvalitní zázemí pro možnost maximálního rozvoje.*

Přejeme si, aby se každé dítě v naší mateřské škole cítilo bezpečně, aby získalo nové kamarády, nové poznatky a aby bylo šťastné, veselé a zdravé.

*Rodiče jsou našimi nejdůležitějšími partnery.*

Spolupráci zahajujeme již v době adaptace dětí, kdy se děti spolu s rodiči seznamují s prostředím třídy a učitelkami. Naším prvořadým cílem je podpora rodinné výchovy formou rozvoje důvěry a otevřenosti ke všem rodičům a zákonným zástupcům. Jsme vstřícní, diskrétní, taktí.

### **Vyhodnocení evaluace**

Aktuálnost mise a vize mateřské školy byla diskutována průběžně a shrnuty v rámci evaluace akčního plánu. Pedagogičtí pracovníci MŠ i ZŠ zhodnotili, že mise i vize školy byla stanovena a formulována správně, v souladu s činností a působením školy. Dílčí cíle ze školního akčního plánu byly (až na výjimky způsobené nouzovým stavem a uzavřením základních škol) splněny, pedagogové soudí, že se vizi daří naplňovat.

Na konci školního roku došlo k obměně tří členů pedagogického sboru ZŠ, k úkolům vedení školy bude tedy mimo jiné patřit i seznámit nové kolegyně právě s misí, vizí a dalšími strategickými záměry.

## **7. Zvolené metody, nástroje a techniky procesu evaluace**

Pro evaluaci byly použity následující

- analýza edukačních produktů (školní dokumenty) a dokumentů (tisk)
- dotazníky
- brainstorming
- diskuze, rozhovory
- hospitace
- nástroje sebereflexe

- pozorování
- zápisník
- poznámky

## 8. Shrnutí a závěr

Škole se daří většinu strategických cílů postupně naplňovat a bude z provedené autoevaluace vycházet při tvorbě strategických cílů na další období. Naplnění cílů Akčního plánu na školní rok 2023/2024 se podařilo víceméně splnit. Školní rok 2023 / 2024 byl poslední v šestiletém období naplňování Strategického plánu školy. V rámci přípravy nového Strategického plánu školy jsme vycházeli z předchozího Strategického plánu realizovaného jednotlivými Akčními plány. Zaměřili jsme se na to, co se nám dařilo a budeme v tom pokračovat, co se nám úplně nedařilo a budeme to dále rozvíjet a co nového chceme realizovat.



Mgr. Tomáš Liška, MBA

ředitel školy

Základní škola a Mateřská škola Krupka, Toplická 400

Toplická 400  
417 41 Krupka  
tel/fax: 417 801 136  
IČO: 602 327 31  
e-mail: skola@zskrupka.cz  
www.zskrupka.cz



č.1